

# Répit TED-Autisme Montérégie

## Rapport Annuel



## TABLE DES MATIÈRES

MOT DU PRÉSIDENT .....	2
MOT DE LA DIRECTRICE .....	4
PRÉSENTATION DU RÉPIT .....	5
Objectifs.....	5
Membres .....	5
Gouvernance .....	5
Un peu d'histoire.....	6
Philosophie .....	6
Le fonctionnement du Répit de la rue Murville .....	7
Les activités selon les groupes de participants .....	8
Ressources humaines .....	10
Les autres services ou activités .....	11
L'ANNÉE EN BREF .....	12
SUPPORT FINANCIER ET PARTENAIRES .....	13

## MOT DE LA PRÉSIDENTE

La dernière année a été particulièrement active pour notre maison de répit notamment pour son conseil d'administration dont l'équipe a dû se renouveler. J'ai accepté la présidence à l'automne 2015 avec le souci d'assurer la relève et surtout la continuité de services si précieux pour les parents et aussi pour nos enfants. Il était temps pour moi de faire ma part pour une cause qui me tient bien à cœur: le Répit des parents. Comme parent d'un jeune adulte autiste je suis bien placée pour réaliser combien ce temps de répit est nécessaire pour recharger nos énergies. C'est certain que dans certaines familles on en voudrait plus... il ne faut pas y renoncer mais il faut aussi consacrer nos énergies à conserver et améliorer nos acquis.

Le répit bénéficie d'un soutien financier externe pour son fonctionnement de base. Ainsi à chaque année nous recevons un montant du Psoc (programme de soutien aux organismes communautaires). Grâce à cette subvention et aussi avec l'aide de la Fondation Butters, (coûts et entretien de la maison) nous pouvons en assurer la base. Cependant on a besoin de plus pour les projets en cours en vue d'améliorer le bien-être de nos jeunes et de nos jeunes adultes à tous les niveaux. Ainsi notre directrice voit à aller chercher à l'extérieur l'aide financière pour assurer la réalisation de projets. Je vous sollicite donc tous dans la mesure du possible pour apporter votre créativité, vos talents ou votre entourage pour amasser des fonds ou vos habiletés pour contribuer au répit.

Revenons au cœur du répit... Dans ma philosophie de vie, je crois que si l'on prend soin des parents, par le fait même les enfants bénéficieront du meilleur de nous. Étant moi-même la mère d'un jeune adulte autiste de 19 ans, je suis très consciente de tous les efforts et des difficultés qu'exige la condition de nos enfants. Le répit peut nous aider à prendre une pause... Nos enfants aussi prennent un répit de nous... cette maison et l'accueil de leurs différences qu'ils y vivent, est un apport positif à leur développement et à leur habileté de socialisation.

Dans un autre ordre d'idée, j'aimerais souligner un autre volet de la mission de notre maison de Répit... celui de sensibiliser et préparer une relève professionnelle compétente pour nos jeunes. En offrant un emploi-stage aux étudiants (es) qui pensent à se former dans les soins de ce type de clientèle qu'est la nôtre. Dans le futur ce sont eux (elles) qui accompagneront ces personnes à différents stades de leur vie et dans de multiples milieux. Ils (elles) ont une opportunité de travailler et de savoir s'ils ont les habiletés pour travailler auprès d'eux. Aussi nous les remercions de leur implication, de leur créativité mais surtout de leur engagement vis à vis nos jeunes.

Comme conseil d'administration, notre rôle est d'épauler la direction. Nous avons le devoir de la guider, la supporter et l'encourager à poursuivre ces missions. La direction de Répit-TED s'en acquitte d'une manière exemplaire. Cette année elle n'a pas chômée... il y a eu beaucoup de mouvements au niveau du personnel. Cependant avec

sa grande capacité d'organisation, d'écoute et d'adaptation, elle a su au meilleur d'elle même assurer les répités des parents. Elle voit à toute la gestion et s'assure pour nous que tout se passe bien pour nos enfants.

Donc pour toute information ou question n'hésitez pas à la contacter.

La direction est le pilier de l'organisme, et je la remercie pour cette année constructive.

Enfin je veux remercier mes collègues du c.a. pour leur disponibilité et leur générosité.

Ce fut très agréable d'échanger et de partager avec vous.

Pour conclure, le répit est une belle ressource pour les parents et enfants. Faisons en sorte d'être transparent et en mode solution pour améliorer le bien-être de nos enfants ils ne s'en porteront que mieux et nous aussi...

Michèle Villeneuve

Présidente

**MOT DE LA DIRECTRICE**

Cette année, alors que le répit se stabilisait avec de nouveaux partenaires, nous avons eu plusieurs départs d'accompagnatrices pour toutes sortes de raisons...

Cela est dispendieux pour un si petit organisme qui vit déjà une situation précaire. Former du personnel implique que nous devons faire travailler le personnel en double avec une accompagnatrice de suivi pour ne pas brimer les limites et besoins de la clientèle. Nous nous en sommes bien sortis en plus petit nombre et les accompagnatrices responsables se sont démarquées par leur ténacité.

Cette situation a permis au Répit de se positionner en tant que chef de file pour l'emploi stage en éducation spécialisée. Nous avons resserré notre encadrement et raffiné nos façons de faire en répartissant mieux les tâches de chacune.

La recherche de partenaires a aussi porté fruit. Nous avons soumis un projet pour renouveler le mobilier de salon (lit des accompagnatrices) et il a été accueilli par la Fondation de la Fédération des médecins spécialistes du Québec. Nous sommes fiers aussi de poursuivre avec Telus de qui nous attendons le renouvellement d'une subvention pour notre salle sensorielle.

Cette année nous avons fait nos devoirs au niveau de la gestion et orientation par la Formation des membres de notre conseil et l'ajout de sections sur l'éthique et la confidentialité de notre Régie interne.

Nous espérons que cette restructuration sera bénéfique pour les années à venir et que notre clientèle en bénéficiera.

Guyline Brûlé

## PRÉSENTATION DU RÉPIT

### Objectifs

- Développer et offrir des services de répit ou tout autres services répondants aux besoins des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Sensibiliser la population à la situation vécue par les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Faire reconnaître les droits des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Favoriser l'intégration sociale des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

### Membres

En mai 2016, 22 familles font parties de l'Association et nous recevons régulièrement des nouvelles demandes.

Malheureusement, nous devons tenir compte de la capacité d'accueil restreinte du Répit avant d'accepter de nouveaux membres.

### Gouvernance

#### *Assemblée annuelle des membres*

L'Assemblée des membres se réunit à chaque année après la clôture de l'année financière. Le rapport d'activités est présenté et discuté. On y adopte aussi des orientations pour l'année qui vient. Finalement, on procède à l'élection des membres du conseil d'administration.

#### *Conseil d'administration de 2015-2016*

Présidente: Michèle Villeneuve

Vice-présidence: vacant

Trésorerie : Renée Parenteau

Secrétariat : Maryse Sansoucy

Le conseil d'administration de Répit TED-Autisme s'est réuni à six reprises cette année.

## Un peu d'histoire

En 1998, le CRDI a confié une maison à l'organisme Action Intégration Brossard qui dessert alors une clientèle diversifiée (DI, TED, etc.). Ceci se réalise grâce à la collaboration des Centres Butters-Savoy et Horizon et des Maisons Butters Inc. Le Répit a d'abord été appelé la *Maison Banque Royale*, pour souligner l'implication financière de cette banque à cette époque. La *Maison Banque Royale* visait cependant exclusivement les familles avec enfant autiste. Le groupe Asperger, pour sa part, a été pris en charge par un autre répit pour une certaine période. Cependant, devant les besoins particuliers des parents et des enfants autistes et TED, il est devenu évident qu'on devait gérer de façon autonome un service de répit spécialisé pour ces personnes. En 2005, l'Association Troubles envahissant du développement et de l'autisme Montérégie (ATEDAM) a été formée pour gérer le Répit tout en rapatriant le groupe Asperger. L'ATEDAM prend alors à sa charge la maison, toujours comme un répit spécialisé pour les autistes et TED, incluant les clientèles Asperger.

À l'assemblée générale annuelle du 19 juin 2006, on décide de changer la dénomination sociale de l'Association. Le 27 septembre 2006, Répit TED-Autisme Montérégie remplace l'ATEDAM.

## Philosophie

Avoir du répit est un besoin important et un droit pour les parents de personnes vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). C'est le volet central de notre mission. Il permet d'assurer le maintien de la personne dans son réseau familial en offrant un moment de repos aux proches, pour leurs permettre de reprendre des forces afin de continuer d'assumer leur rôle. Notre répit centre ses activités sur l'amélioration de la qualité de vie et le respect des personnes accueillies. De plus, il offre à la personne accueillie, la possibilité de vivre des expériences nouvelles et d'entrer en relation avec des personnes extérieures au cercle des proches. Nous travaillons toujours conjointement avec les familles afin d'adapter nos services à leurs besoins. L'Association est d'ailleurs née à la suite de leurs initiatives et leur implication. Le service individualisé s'adapte aux besoins des participants et des participantes.

Dans nos activités et nos interventions, nous accordons une très grande importance à la stimulation et au développement de la personne, que ce soit au plan personnel ou social, grâce à la réalisation d'activités diversifiées permettant le développement de la confiance en soi et l'expérimentation sensorielle. En somme, notre orientation fondamentale est d'offrir des services axés sur la personne.

## **Le fonctionnement du Répit de la rue Murville**

Situé dans un quartier résidentiel et accessible de Brossard, le Répit de la rue Murville offre principalement des répits de week-end. Sur semaine, selon les disponibilités du personnel, le répit est aussi ouvert à l'occasion des journées pédagogiques, des journées bilans des ateliers des CRDITED ou des Services d'activités de jour. Ce service est essentiel pour plusieurs parents qui, autrement, auraient de la difficulté à travailler. Les heures d'ouvertures des répits de fin de semaine sont de 19h00 le vendredi à 19h00 le dimanche. La durée du répit varie selon les besoins des parents.

La maison fournit un environnement sécuritaire, adapté et chaleureux afin que toutes et tous y passent un séjour agréable. Notre capacité d'accueil est de quatre personnes par nuit dans des chambres privées. Cette mesure est nécessaire afin de respecter le besoin de tranquillité et d'isolement qu'éprouvent les personnes ayant un TSA. Les participants sont répartis selon les groupes d'âges, de façon la plus homogène possible.

Une particularité de la maison de la rue Murville est le ratio offert, soit de trois intervenants pour quatre participants (soit 1/1,33 intervenant/participant) en moyenne. Quoique très coûteuse, cette mesure est essentielle afin d'assurer un climat de sécurité, tant pour les accompagnatrices qui sont des étudiantes que pour les participants. Il favorise la création d'un lien de confiance et de communication entre les personnes accueillies et les intervenantes et permet de faire des activités de stimulation.

Nous offrons diverses activités, telles que des sorties le samedi ainsi que des activités thématiques adaptées le dimanche. Le loisir permet la réalisation d'apprentissages diversifiés. Notre programmation est faite en fonction des goûts des participants et aussi en fonction de leur besoin d'intégration sociale. Par exemple, une personne plus anxieuse en société se verra offrir une sortie où il y a moins d'activité ou de bruit. Elle pourra donc socialiser sans avoir à subir la contrainte du bruit, élément parfois perturbateur pour une personne ayant un TSA. À l'occasion de nos sorties éducatives et culturelles nous voulons, d'une part, permettre à la population d'appivoiser les personnes vivant avec un TSA et à nos participants, de développer leur insertion sociale.

## Les activités selon les groupes de participants

La clientèle du répit est divisée en cinq groupes selon leurs besoins particuliers. Il y a trois groupes d'adultes et deux groupes d'enfants. Les sorties et les activités sont planifiées en fonction des profils et des intérêts des participants. Tous les samedis une sortie est organisée en voiture. Le dimanche se passe au Répit, mais des activités sont aussi planifiées et adaptées aux groupes.

### Groupe Adulte A

Dans ce groupe, plusieurs des activités proposées visent le développement des habilités sociales, de l'autonomie et de l'estime de soi. Par exemple, nous pouvons aller dîner dans un restaurant ou aller à la cabane à sucre. Ces activités permettent à nos participants d'attendre leur tour, de faire une demande complète, de rester à table et de patienter, etc. Pour ce qui est de la programmation automnale de 2015, nous avons poursuivi l'activité de musicothérapie en plus des sorties au restaurant et du «Café céramique». Cette dernière activité permet de travailler toutes les habiletés sociales mentionnées précédemment en plus de favoriser la créativité et de travailler un des principaux intérêts de ce groupe; soit les arts plastiques.

### Groupe Adulte B

Dans ce groupe, nous souhaitons développer l'autonomie fonctionnelle. Comme premières sorties de l'année, nous sommes allés au parc de la Promenade pour prendre l'air et admirer le paysage, en plus d'aller prendre une collation au restaurant. Pour ce qui est de la programmation automnale ainsi qu'hivernale, elle comprenait le cinéma-maison, la musicothérapie, un party-rigodon cabane à sucre, que nos participants adorent.

## Groupe Adulte C

Nos objectifs pour ce groupe sont d'amener les participants à connaître différentes personnes et à socialiser entre eux. Ils sont autonomes et désirent faire des sorties qu'ils n'ont pas toujours la chance de faire en dehors du Répit. De plus, nous leur laissons la chance de décider de leurs sorties et ainsi expérimenter leurs goûts et le partage en groupe. Pour la programmation printanière, nous sommes allés souper dans un buffet, fait une petite randonnée pédestre et nous sommes allés faire un pique-nique dans un parc. Il est à noter que la participation des personnes de ce groupe a été mise à contribution pour préparer le pique-nique. Ensuite, pour la programmation de l'automne, nous sommes allés cueillir des pommes, souper au restaurant et jouer au mini-putt. Pour la programmation hivernale, nous avons eu la chance d'aller au cinéma voir le film de leur choix. De plus, ce groupe a la responsabilité de cuisiner la sauce à spaghetti pour tout le répit.

## Groupe Adolescent

Dans ce groupe, les participants sont plutôt autonomes. Il faut travailler davantage le respect des règles et des conventions sociales. Au printemps, nous sommes allés aux quilles. À l'automne, nous sommes allés cueillir des pommes à Saint-Bruno et aussi au cinéma; une sortie grandement appréciée de tous. Finalement, cet hiver, nous sommes allés au centre Funtropolis. Toutes ces activités ont permis aux jeunes d'attendre leur tour, de respecter le tour de parole, de s'entraider pour préparer les sacs de sortie. Il est important de souligner la coopération entre les jeunes et l'amitié qui est née dans ce groupe depuis maintenant des années. Le mini-golf et la visite d'une ferme ont été un succès cette année.

## Groupe Enfant

Dans ce groupe, nous voulons amener les enfants à apprendre à jouer avec d'autres enfants de leur âge. Nous sommes donc allés faire un pique-nique dans un parc. À l'automne, nous sommes retournés au McDonald's en plus d'aller manger une crème glacée et d'aller jouer dans les modules d'un parc avec d'autres enfants du voisinage. Les enfants ont également joué au Récréofun en plus d'un pique-nique dans une ferme. La sortie au cache à l'eau a été aussi très populaire chez Tim Horton apprennent à nos jeunes à socialiser en groupe.

## Ressources humaines

Notre équipe est constituée de cinq à six accompagnatrices ou accompagnateurs, qui étudient généralement dans le domaine de l'intervention spécialisée et qui partagent un intérêt commun pour la relation d'aide auprès des personnes présentant un TSA. Au plan organisationnel, pour chaque répit de fin de semaine, un responsable de plancher assure la répartition des tâches au quotidien.

Cette année, l'équipe a remué constamment... Notre base, deux accompagnatrices au répit, présentes depuis plus longtemps, ont eu la tâche ardue de travailler avec du personnel en formation toute l'année, tâche complexe pour elles-mêmes étant donné qu'elles sont étudiantes.

L'Association Répit TED-AUTISME Montérégie peut ainsi créer de l'emploi tout en permettant à ces jeunes d'acquérir une expérience significative dans le domaine de l'intervention. Un travail à RTAM est en quelque sorte un emploi-stage où les jeunes apprennent à intervenir avec des clientèles présentant des défis particuliers. Ils doivent ainsi intégrer des règles de sécurité et assimiler la régie interne et ses procédures. Ils apprennent aussi les lois et le fonctionnement du marché du travail : loi sur les normes du travail, règles sur la santé sécurité, etc. Notre fonctionnement et la crédibilité de l'organisme qui se développent au fil des ans, font en sorte que des liens se tissent de plus en plus avec les cégeps de la région qui dispensent la formation en Techniques d'éducation spécialisée. De plus, les centres d'emploi des cégeps manifestent une plus grande ouverture face à nos appels d'offre d'emplois, parce qu'ils comprennent un peu mieux que nos «emplois-stage» sont aussi un tremplin pour les étudiants.

Mentionnons finalement que le cégep du Vieux-Montréal a été un nouveau partenaire fiable cette année. À chaque année, nous supervisons un stage d'observation pour quelques étudiantes de première année en éducation spécialisée. Ceci leur apporte une vision précise de ce qu'est de vivre avec un TSA et nous permet d'élargir notre bassin de recrutement. Cette année, nous avons eu la chance d'avoir une stagiaire de janvier à fin avril.

## Les autres services ou activités

- Le gardiennage à domicile
  - Liste de gardiennage

Encore cette année, la gestion de la liste régionale de gardiennes a été sous la responsabilité de RTAM. La formation de notre personnel au répit, nous a contraint à ne pas donner la formation pour rafraîchir la liste. Nous espérons reprendre cette activité l'an prochain.

- Des accompagnatrices-gardiennes

Étant donnée la difficulté de nos membres à se trouver des gardiens et des gardiennes compétents, RTAM a décidé de permettre à ses accompagnatrices d'offrir leurs services de gardiennage à domicile.

- La chambre multi-sensorielle

Cette chambre est toujours aussi appréciée par plusieurs de nos participants. La fréquentation de la salle apporte à nos jeunes une plus grande stabilité émotionnelle. Celle-ci, par le calme qu'elle génère, a un impact positif sur l'atmosphère du répit. D'ailleurs, semaine après semaine, plusieurs la réclament. C'est pour nous un outil précieux. Tout le personnel du Répit est formé pour cette technique dite Snoezelen.

- La diffusion de l'information

Notre site web (<http://www.repit-ted-autisme.gc.ca/>) fournit une vision juste et attrayante du Répit. Il nous apporte chaque année de nouvelles recrues et de nouveaux participants. Il permet aussi aux parents et aux participants de s'informer sur la programmation des sorties de fin de semaine. D'ailleurs, plusieurs de nos participants consultent le site pour vérifier les activités de fin de semaine et pour voir les nouvelles photos. Finalement, nos dépliants sont venus ajouter un outil facile à distribuer dans les autres organismes, notamment le CLSC. Celui-ci est disponible sur demande.

## L'ANNÉE EN BREF

Répit de fin de semaine et sur semaine

- 5 829 heures de répit réparties dans 22 familles (voir tableau)
- Une formation développée par nous à l'approche Snozelen pour notre personnel
- Adaptation des menus avec une nutritionniste
- Une quarantaine de sorties à l'extérieur. Découverte de la vie à Brossard, bibliothèque, quilles, etc. Des activités, qui, pour une personne autiste, sont souvent tout un exploit.
- Des activités thématiques hebdomadaires le dimanche, telles que le bricolage, l'exploration de thèmes et de sujets à développer avec nos pairs, choses parfois difficiles pour un autiste dont la sociabilité a ses rigidités.

### Nombre d'heures de répit selon les groupes

Année	Adulte A	Adulte B	Ado.	Enfants	Adulte C	Total
2015-2016	1062	1608	1518	627	1014	5829
2014-2015	1200	1672	1281	1288	1130	6569
2013-2014	1 440	733	1 327	971	1 096	5 567
2012-2013	1 328	1 280	1 424	870	1 472	6 374
2011-2012	1 440	1 597	1 464	961	1 233	6 695
2010-2011	1 248	960	1 002	580	1 056	4 846
2009-2010	1 208	1 056	976	652	1 371	5 263

Une légère baisse du nombre d'heures dans le groupe adulte s'explique par la présence de deux membres seulement. Les places ont été comblées seulement à la fin de l'année.

### À l'externe

Nouvelle entente de services avec le cégep du Vieux-Montréal

•Participation aux trois tables de concertation suivantes :

- Table de concertation des maisons de Répit (Répit-Ted comme secrétaire)
- Coordination du projet Table des répits provinciale
- Table de concertation pour les personnes handicapées de la Rive-Sud

•Adhésions

- Fédération de l'autisme (FA)
- Groupement des Associations de Personnes handicapées de la Rive-Sud de Montréal (GAPHRSM)

## **SUPPORT FINANCIER ET PARTENAIRES**

Cette année encore, Les maisons Butters via le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en Troubles envahissants du développement (CRDITED) de la Montérégie-Est s'est montré généreux en nous prêtant la Maison de la rue Murville.

Nous tenons aussi à remercier le CISSS ( Centre intégré de santé et services sociaux de la Montérégie ) pour son important support financier.

En outre, il faut signaler que plusieurs de nos membres bénéficient d'un programme de soutien à la famille de la part de leur CLSC ou CSSS. Ces programmes assument une partie des frais de séjour des participants.

Enfin, nous remercions aussi nos généreux donateurs, notamment la Fondation de la Fédération des médecins spécialistes du Québec. Nous remercions aussi vivement les parents membres du répit et leurs proches pour leur générosité.

Les épiceries Maxi nous ont offert leur soutien avec un don en épicerie.

Merci à tous nos partenaires qui nous permettent de poursuivre notre mission jour après jour!